

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
<b>Naziv predmeta</b>	Metodička praksa iz matematike 1	
<b>Studijski program</b>	Diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički	
<b>Godina</b>	2. godina	
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica predmeta</b>	<a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	ne postoji	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	4
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	0 + 60 + 0
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Doris Dumičić Danilović
	<b>Ured</b>	O-506
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Utorak, 12:15 – 13:45
	<b>Telefon</b>	584-659
	<b>e-adresa</b>	ddumicic@math.uniri.hr
<b>Suradnici na predmetu</b>	<b>Ime i prezime</b>	Marina Šimac
	<b>Ured</b>	O-525
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Utorak, 12:15 – 13:45
	<b>Telefon</b>	584-671
	<b>e-adresa</b>	msimac@math.uniri.hr

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

- osposobljavanje studenata za kvalitetnu pripremu, izvođenje i analizu različitih oblika izvođenja redovite, dodatne i dopunske nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama;
- priprema studenta za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

Uvjeti za upisivanje ovog kolegija su položeni kolegiji Metodika nastave matematike 1 i Metodika nastave matematike 2.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon odslušanog kolegija studenti:

- mogu samostalno napisati pripremu za izvođenje nastavnog sata iz matematike i, na temelju te analize, izvesti nastavni sat u skladu s načelima nastave matematike;
- poznaju tipove nastavnih sati i specifične strukture nastavnih sati matematike u osnovnoj i srednjoj školi.

#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Planiranje i organizacija nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama (tipovi nastavnih sati, učenička i nastavnička literatura, nastavna sredstva i pomagala, priprema z anastavni sat). Metodike nastave matematike pojedinih sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi. Rad u vježbaonicama.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorijski rad

	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input type="checkbox"/> projektna nastava <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo
--	--	--

### 1.6. Komentari

### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

#### Uvjet za pristup metodičkoj praksi:

- riješen online test (provjera poznavanja gradiva matematike osnovne i srednje škole) s uspjehom od barem 75%
- Termini za online test:
  - Utorak 2.10. 12:15 – 13:45 (O-363)
  - Utorak 9.10. 12:15 – 13:00 (O-363)
  - Utorak 16.10. 12:15 – 13:00 (O-363)
  - Četvrtak 18.10. 10:15 – 11:00 (O-363)

#### Metodička praksa:

- Svaki student mora provesti 25-30 sati na metodičkoj praksi, a u okviru prakse potrebno je održati dva probna i jedno ocjensko predavanje,
- tijekom prakse potrebno je redovito voditi dnevnik rada kojega se svaki tjedan daje asistentu na uvid.

#### Elementi koje student mora upisati u dnevnik prakse kako bi mu bilo dopušteno držanje ocjenskog predavanja:

- Raspored mentora (u dan obavljanja prakse) i obvezna literatura za učenike koju koristi u pojedinom razredu; obavezno upisati u dnevnik prvi tjedan prakse,
- analiza jednog nastavnog sata mentora; treba izgledati kao naknadno napisana priprema,
- detaljne pripreme za dva probna sata,
- primjer jedne pisane provjere znanja - može biti primjer stvarne provjere znanja ili prijedlog studenta, ovisno o dogovoru s mentorom,
- bilješka o načinima i problemima pri vrednovanju i ocjenjivanju rada učenika - razgovor s mentorom,
- bilješka o dokumentaciji (imenik, dnevnik, rubrike, ...),
- bilješka o udžbenicima; postupci odabira, razlozi odabira, zadovoljstvo udžbenicima – razgovor s mentorom,
- redovite kratke bilješke/evidencija o prisustvu na nastavi.

Na dan ocjenskog predavanja student treba asistentu predati pripadnu nastavnu pripremu. Ta priprema treba prethodno biti dana na uvid mentoru u školi.

Na temelju snimke ocjenskog predavanja student je dužan prezentirati samoanalizu u trajanju od 15 minuta koja obavezno mora sadržavati video prikaz ključnih trenutaka sata.

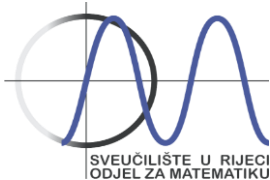
## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.

#### Formiranje ocjene:

- Priprema za nastupno predavanje - 10 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Usmena provjera pripremljenosti za probno predavanje - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Nastupno predavanje i rad u školi - 60 bodova (20 mentor, 40 asistent, treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Samoanaliza sata - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Dnevnik prakse - 20 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova); 5 bodova za analizu sata, 10 bodova



za 2 probne pripreme, 5 bodova za zadatke i dnevnik rada

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet.

## 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Na svakoj je aktivnosti potrebno ostvariti minimalno 50% predviđenih bodova. Predmet se u potpunosti ocjenjuje kroz nastavu i nema završnog ispita.	
<b>UKUPNO:</b>	
<b>OSTALI UVJETI:</b>	

## 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

1. aktualni udžbenici iz matematike u osnovnim i srednjim školama i odgovarajući priručnici za učitelje;
2. literatura dostupna u okviru e-biblioteke na kolegiju.

### 3.2. Dodatna literatura

1. Nastavni planovi i programi matematike za osnovnu i srednju školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
2. Dostupni popularizacijski i metodički časopisi (tiskani ili elektronički oblik)
3. ostala stručno – metodička literatura kao pomoć za pripremu nastavnog sata

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Svaki student mora provesti 25-30 sati na metodičkoj praksi i dužan je prisustvovati prezentacijama samoanaliza ostalih studenata. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticati će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom

krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

#### **4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta**

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog predmeta.

#### **4.5. Ispitni rokovi**

Nema završnog ispita. Predmet se u potpunosti ocjenjuje kroz nastavu.

<b>Zimski</b>	
<b>Proljećni izvanredni</b>	

### **5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2018/2019.**

<b>DATUM</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK NASTAVE</b>	<b>NAZIV TEME</b>	<b>GRUPA</b>	<b>PROSTORIJA</b>
2.10.2018.	12:15 – 13:45	MV	Uvodne napomene, online provjera znanja		O-363
9.10.2018.	12:15 – 13:00	MV	Online provjera znanja		O-363
16.10.2018.	12:15 – 13:00	MV	Online provjera znanja		O-363
18.10.2018.	10:15 – 11:00	MV	Online provjera znanja		O-363
23.10.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
30.10.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
6.11.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
13.11.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
20.11.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
27.11.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
4.12.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
11.12.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
18.12.2018.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
8.1.2019.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506/O-525
15.1.2019.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-356
22.1.2019.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-356
29.1.2019.	12:15 – 13:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-356

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.*

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S – seminari